



SCUOLA INFANZIA

PIANO DELL'OFFERTA

FORMATIVA

PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore" di Besana in Brianza, sorta per iniziativa privata, ebbe origine il 18 Luglio del 1913 con lo scopo di accogliere, nei giorni feriali, i bambini di ambo i sessi del comune di Besana in Brianza in età prescolare e provvedere alla loro educazione fisica, morale, intellettuale e religiosa nei limiti consentiti dalla loro età.

Il carattere specifico della nostra Scuola è l'ispirazione cristiana che si traduce in educazione alla vita, al discernimento tra bene e male, alla fiducia, all'ottimismo, alla speranza.

Il Ministero Della Pubblica Istruzione riconosce, dopo documentata richiesta, la parità alla suddetta scuola in data 28 Febbraio 2001.

RUOLO DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini dai 3 ai 6 anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione. La scuola dell'infanzia si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento, nel quale possono essere filtrate, analizzate ed *elaborate* le sollecitazioni che i bambini sperimentano nelle loro esperienze.

L'apprendimento avviene attraverso l'esperienza, l'esplorazione, i rapporti tra i bambini, con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio e le sue tradizioni, attraverso la rielaborazione individuale e collettiva delle esperienze e attraverso le attività ludiche. Con il gioco i bambini si esprimono, raccontano, interpretano e combinano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali.

FINALITA'

Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali.

Il bambino è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, relazionali, corporei.

Sin dalla scuola dell'infanzia è importante che le proposte educative siano in relazione costante con i bisogni fondamentali e dei desideri dei bambini.

In base a quanto affermato e considerando il bambino il soggetto attivo in continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e la cultura, per ognuno di loro la scuola dell'infanzia si pone le finalità da promuovere:

- ❖ lo sviluppo dell'identità
- ❖ dell'autonomia
- ❖ della competenza
- ❖ della cittadinanza

SVILUPPO DELL'IDENTITÀ: la scuola dell'infanzia ha il compito di favorire la maturazione dell'identità personale del bambino da vari punti di vista, intellettuale, corporeo, affettivo. tutto ciò comporta lo sviluppo del senso di fiducia, sicurezza e stima di sé, nelle proprie capacità poiché questo gli consente di vivere con maggior serenità il rapporto di interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente. il raggiungimento di questa finalità comporta anche lo stimolo della curiosità, di apprendimento a vivere in modo equilibrato e positivo i propri stati d'animo, esprimere e controllare i propri sentimenti e le proprie emozioni, nonché rendersi sensibili a quelle degli altri.

SVILUPPO DELL'AUTONOMIA: questa finalità comporta l'acquisizione della capacità di realizzare le attività senza scoraggiarsi, di compiere scelte autonome, di aprirsi alla scoperta, sapersi orientare e di saper fare scelte autonome nei vari contesti della vita. Con questa finalità si arriva all'accettazione e condivisione dei valori universali dell'uomo, rispetto di sé, della propria libertà e quella degli altri. La conquista dell'autonomia è un ingrediente indispensabile e strettamente correlato per la maturazione dell'identità, sopra citata.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE: la scuola dell'infanzia è impegnata a consolidare le abilità cognitive del bambino, sensoriali, motorie, linguistiche, percettive e intellettive; questo sviluppo comporta la riorganizzazione delle esperienze di esplorazione e ricostruzione della realtà.

SVILUPPO DELLA CITTADINANZA: questa finalità comporta le relazioni con gli altri, scoprire i loro bisogni, gestire i rapporti interpersonali e i contrasti attraverso regole condivise, dialogo, espressione del proprio pensiero e attenzione per quello altrui, un primo riconoscimento dei diritti e dei doveri di ogni individuo per un futuro aperto e rispettoso.

CAMPI D'ESPERIENZA

I campi d'esperienza sono gli ambiti del fare e dell'agire del bambino. Questi, in base alle progettazioni didattiche di ogni scuola, serviranno a favorire il percorso educativo di ogni bambino, aiutandolo ad orientarsi nella molteplicità e nella diversità di esperienze e stimoli delle attività proposte.

I campi d'esperienze indicati a valorizzare e stimolare la curiosità, a creare occasioni di apprendimento sotto forma di esperienza diretta e di gioco, sono 5:

il sé e l'altro;

il corpo in movimento;

linguaggi, creatività, espressione;

i discorsi e le parole;

la conoscenza del mondo.

I PROGETTI E I LABORATORI

"Realizzare percorsi in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio è una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare – realizzare-valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, e che può essere attivata sia all'interno che all'esterno della scuola, valorizzando il territorio come risorsa per l'apprendimento." (Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione – 2007 - pag. 46)

La pratica laboratoriale riveste la funzione importante di dare risposte adeguate per migliorare l'aspetto relazionale di ogni alunno, per facilitarne l'acquisizione di nuove conoscenze ed abilità che si potranno sviluppare in competenze.

Nella nostra scuola si attivano, oltre a tutti i laboratori legati alla programmazione, :

- Laboratorio di Psicomotricità rivolto ai bambini di 3, di 4 e di 5 anni
- Laboratorio di Inglese rivolto ai bambini di 3, 4 e 5 anni
- Laboratorio di Musica rivolto ai bambini di 3, 4 e 5 anni

SERVIZI OFFERTI

Pre e dopo scuola: la Scuola dell'infanzia garantisce un servizio di pre scuola dalle ore 7.30 alle ore 9.00 e di doposcuola dalle ore 16.00 alle ore 18.00 per essere di supporto alle difficoltà "logistiche" delle famiglie nella gestione dei bambini nella fascia d'orario scoperta dall'attività didattica. Durante il momento dell'iscrizione i genitori devono farne richiesta.

Campo estivo nel mese di luglio:

Le insegnanti gestiscono a rotazione le attività ludiche di questo periodo. Si organizzano giochi liberi e guidati in angoli strutturati della scuola e del cortile.

Il collegio docenti struttura un apposito progetto per tale periodo.

Nel mese di aprile si propone ai genitori l'esperienza del campo estivo e si raccolgono le iscrizioni.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

ore 7.30 - 9.00	Apertura pre - scuola
ore 9.00 - 9.30	Entrata
ore 9.30 -10.00	Momento di dialogo, di preghiera e scambio di esperienze
ore 10.00 -11.15	Attività didattica
ore 11.15 -11.30	Momento di cure igieniche Preparazione della tavola per il pranzo
ore 11.30 -12.15	Pranzo
ore 12.15 - 13.00	Ricreazione: giochi liberi e organizzati in giardino o all'interno della scuola
ore 13.00 - 13.45	Momento di rilassamento e racconto di fiabe o riposo per chi ne avesse l'esigenza. Prima uscita (13:00 / 13:15).
ore 13.45 - 14.00	Cure igieniche
ore 14.00 - 15.15	Attività didattiche espressive e manipolative per i bambini di 4 e 5 anni Giochi simbolici per i bambini di 3 anni
ore 15.15 -15.30	Momento della merenda preparazione all'uscita
ore 15.30 -16.00	Uscita
ore 16.00 -18.00	Doposcuola